

**UCHWAŁA NR 26/2024**  
**ZARZĄDU GÓRNOŚLĄSKO-ZAGŁĘBIOWSKIEJ METROPOLII**

z dnia 24 stycznia 2024 r.

**w sprawie podpisania listu intencyjnego wyrażającego poparcie dla projektu Zrównoważony ekosystem edukacji klimatycznej – II faza, finansowanego w ramach Europejskiej Inicjatywy Klimatycznej EUKI**

Na podstawie art. 12 ust. 1 pkt. 2 i 6 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 9 marca 2017 r. o związku metropolitalnym w województwie śląskim (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2578, z późn. zm.), § 25 ust. 1 Statutu Związku Metropolitalnego „Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia”, stanowiącego załącznik do uchwały nr V/1/2018 Zgromadzenia Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii z dnia 16 lutego 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Śląskiego z 2018 r. poz. 1207)

**uchwała się, co następuje:**

§ 1. Podpisać list intencyjny wyrażający poparcie dla projektu Zrównoważony ekosystem edukacji klimatycznej – II faza, finansowanego w ramach Europejskiej Inicjatywy Klimatycznej EUKI, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Panu Henrykowi Borczykowi – Wiceprzewodniczącemu Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodnicząca Zarządu  
Górnośląsko-Zagłębiowskiej  
Metropolii

**Danuta Kamińska**

Załącznik do uchwały Nr .....  
Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii  
z dnia.....2024 r.

Katowice, .....

Fundacja Forum Inicjatyw Społecznych  
Buda Ruska 19c  
16-503 Krasnopol

### LIST INTENCYJNY

dotyczący projektu „Zrównoważony ekosystem edukacji klimatycznej – II faza – Szkoła jako centrum aktywności klimatycznej”, realizowanego w 4 krajach (Polska, Czechy, Niemcy i Macedonia Północna) przez konsorcjum Fundacja Forum Inicjatyw Społecznych, Centrum Edukacji Ekologicznej SEVER, EuroSoc Digital i Instytut GAUSS.

Niniejszym potwierdzamy nasze zainteresowanie wynikami projektu „Zrównoważony ekosystem edukacji klimatycznej II faza – Szkoła jako centrum aktywności klimatycznej”.

Celami projektu są:

- stworzenie i przetestowanie modelowego systemu kształcenia nauczycieli w zakresie praktycznej i sprawczej edukacji klimatycznej, realizowanej w ramach podstawy programowej, na różnych przedmiotach w formie studiów podyplomowych oraz kursu programu studiów kształcących przyszłych nauczycieli. Kształcenie oparte będzie o model edukacji klimatycznej wypracowany w ramach finansowania EUKI;
- rozwinięcie modelu edukacji klimatycznej o moduł związany z rozwojem kompetencji dotyczących prowadzenia dialogu społecznego i rozwijania partycypacji młodych w kształtowaniu polityk lokalnych dot. mitygacji i adaptacji do zmian klimatu, skierowany zarówno do nauczycieli, młodzieży jak i samorządów;
- rozwój narzędzi zarządzania wiedzą wspierających stworzoną sieć ekspertów klimatycznych Climate Expert Online Platform (CEOP).

Wyrażamy poparcie dla działań mających na celu wdrażanie nowych metod kształcenia nauczycieli w zakresie edukacji klimatycznej, budowania kompetencji dialogu społecznego i angażowania lokalnych społeczności w działania na rzecz klimatu – po to, by szkoła mogła być centrum edukacji klimatycznej. W przypadku pozyskania finansowania dla projektu, niniejszym deklarujemy nasze zainteresowanie wykorzystaniem wyników projektu w celu osiągnięcia celów zadania.

Z poważaniem